

INTRODUCTION AU RAISONNEMENT ECONOMIQUE : PRINCIPES DE MICROECONOMIE

Céline Antonin
Economiste à l'OFCE
celine.antonin@ofce.sciences-po.fr

1. Objectifs de la conférence

La conférence de méthode a vocation à approfondir et à compléter le cours magistral. Elle doit permettre aux étudiants de maîtriser les principales notions du raisonnement économique, et s'articule autour de cinq grands thèmes :

- les principes de base de la microéconomie (théorie du consommateur et du producteur, équilibre concurrentiel et non-concurrentiel) ;
- une ouverture sur les analyses empiriques et l'évaluation des politiques publiques ;
- la compréhension des principes de rationalité économique et ses limites ;
- les asymétries d'information ;
- les bases de la théorie des jeux.

2. Déroulement de la conférence :

Chaque séance commencera par un rapide questionnaire écrit, non noté ; les étudiants auront quelques minutes pour y répondre. Ce questionnaire sera corrigé en classe de façon interactive, et servira de support au rappel des points fondamentaux du cours et des outils mathématiques que les étudiants doivent maîtriser. Ce sera également l'occasion pour eux de poser toutes les questions relatives à la conférence précédente et au cours magistral.

Le reste de la séance sera consacré :

- à la correction des exercices, préparés à l'avance par les étudiants. Les exercices doivent être préparés par écrit pour chaque séance. Le travail en groupe est vivement encouragé, mais la rédaction des exercices doit être personnelle. Chaque exercice sera corrigé au tableau par un étudiant choisi au hasard. En outre, les préparations d'exercices de quelques étudiants seront relevées à chaque séance ;
- et/ou à une discussion à partir d'un ou plusieurs textes à lire avant la conférence, questionnaire de compréhension à l'appui. Chaque élève devra rendre, pour une date fixée à l'avance, sa préparation écrite. Les principaux textes supports figurent dans le programme des conférences, mais il va sans dire que les initiatives de lecture personnelle sont les bienvenues.

Certaines séances commenceront par une interrogation sur table notée (QCM, questions ouvertes, exercices d'application), afin de vérifier que le cours a bien été assimilé. Il s'agira des séances 4, 7 et 11.

Un galop sera organisé à mi-semester dans des conditions comparables à celles de l'examen final.

3. Critères d'évaluation :

- La note de conférence compte pour les 2/3 de la note du module, l'examen final pour 1/3.

- La note de conférence sera calculée sur la base de l'ensemble des travaux effectués sur le semestre, à savoir :

- le galop d'essai : 30 %
- les préparations et exercices à rendre, les passages au tableau: 30%
- les trois interrogations sur table : 30 %
- l'assiduité, la participation, la motivation : 10%

Ces pondérations ne sont données qu'à titre indicatif, la note de conférence pouvant être modulée à la hausse ou à la baisse en fonction de l'investissement personnel et du travail fourni par l'étudiant.

4. Eléments bibliographiques

- **Manuels de référence**

- **Abraham-Frois G.** (2004), *Introduction à la micro-économie*, Economica
- **Begg D., Fischer S. et Dornbusch R.** (2002), *Microéconomie*, Dunod, 2ème édition
- **Généreux J.** (2008), *Economie politique*, tome 2 (Microéconomie), Les fondamentaux, Hachette Supérieur, 5^{ème} édition
- **Guerrien B.**, *Dictionnaire d'analyse économique*, Economica, coll. Repères
- **Levitt S., Dubner S.** (2007), *Freakonomics*, folio actuel, traduit par Anatole Muchnik
- **Nordhaus W., Samuelson P.** (2005), *Economie*, Paris, Economica, 18^{ème} édition
- **Varian H.** (2006), *Introduction à la microéconomie*, De Boeck, 6^{ème} édition

- **Pour faire des exercices (formalisation mathématique et microéconomie):**

- **Begg D., Fischer S. et Dornbusch R.** (2003), *Exercices et problèmes corrigés de microéconomie*, Dunod
- **Luzi A.** (2006), *Microéconomie : cours et exercices résolus*, Les fondamentaux, Hachette Supérieur
- **Schlachter D.** (2008), *Comprendre la formulation mathématique en économie*, Hachette Supérieur, 5^{ème} édition

5. Programme :

Ce programme est fourni à titre indicatif. Il pourra être légèrement modifié pour suivre au plus près le cours magistral d'Etienne Wasmer et s'adapter aux besoins des étudiants.

Partie I : Le champ de la science économique et son approche des questions sociales

Séance 1 : Introduction. Le champ de la science économique contemporaine

- Les développements récents de la science économique
- L'apport des méthodes empiriques
- L'extension vers de nouveaux thèmes?
- Trois principes de base de l'économie

Séance 2 : Aspects empiriques de la discipline

- Que demande-t-on à un économiste ?
- Corrélation ou causalité ?
- Echantillons aléatoires

Lectures: - **Becker G.S.** (1993), Nobel Lecture : The Economic Way of Looking at Behaviour, *The Journal of Political Economy*, Vol. 101, No. 3, pp. 385-409

<http://www.jstor.org/stable/2138769>

- **Levitt S. & S. Dubner** (2005), "Freakonomics", chapter 4 ("Where Have All the Criminals Gone?"), chapter 6 ("Perfect Parenting, Part II")

Séance 3 : Autres méthodes empiriques et la recherche des régularités

- Expériences naturelles
- D'autres études et les régularités empiriques en économie. Notamment la cohérence des choix.

Lectures: - **Geoffard P.-Y.**, « L'impact du gourou des vins », article paru dans *Libération*, 10/09/2007
<http://www.liberation.fr/tribune/0101110470-l-impact-du-gourou-des-vins>

- **de Curraize Y.** (2005), « L'extension de la scolarisation en maternelle: une expérience naturelle pour comprendre l'offre de travail des mères de jeunes enfants »

<http://leda.univ-evry.fr/PagesHtml/laboratoires/Epee/EPEE/colloques/YvesdeCurraize.pdf>

Partie II : L'analyse en concurrence parfaite et les « anomalies »

Séance 4 : Les choix

Interrogation écrite n°1

- Types de biens
- Préférences
- Choix
- Substituabilité / complémentarité, effets prix substitution ?

Séance 5 : Les choix, suite

- L'équivalence avec la maximisation de l'utilité
- Préférences révélées

Séance 6 : Attitude face au futur, face au risque

- Futur et escompte : deux biens, aujourd'hui et demain
- Incohérence temporelle et autres « anomalies » comportementales
- Aversion au risque

Séance 7 : La théorie du producteur

Interrogation écrite n°2

- La différence entre le coût moyen et le coût marginal
- La maximisation des profits
- Le taux de substitution technique
- La courbe d'offre (individuelle et agrégée)

Séance 8 : L'équilibre dans une économie d'échange

- Détermination des prix
- Analyse des courbes d'offre et de demande agrégées
- Surplus
- L'élasticité et applications.

Partie III : Concurrence imparfaite et autres déviations de la théorie standard

Séance 9 : Imperfections de marché

- Impact des restrictions politiques sur le prix et les quantités échangées
- L'efficacité au sens de Pareto
- Les externalités
- Le théorème de Coase

Lecture: **Coase R.H.** (1960), "The Problem of Social Cost", *Journal of Law and Economics*, Vol. 3

Séance 10 : Concurrence imparfaite

- Monopole pur
- Oligopole de Cournot

- Cournot Nash

Lectures: - **Smith A.** (1776), « Recherches sur la nature et les causes de la richesse des nations », extrait du livre I, chapitre X, section 1

- **Baumol W., Panzar J. & R. Willig** (1982), “Contestable Markets and The Theory of Industry Structure”, extrait du chapitre 1, *Objectives and Orientation*

Séance 11: Théorie des jeux

Interrogation écrite n°3

- Théorie des jeux : les cas où le nombre d’agents est limité
- Dilemme du prisonnier et équilibre de Nash, expérience d’Axelrod

Séance 12 : Les asymétries d’information

- Aléa moral
- Modèles de signaux

Lecture: **Akerlof G.** (1970), « The market for “Lemons”: Quality Uncertainty and the Market Mechanism », *The Quarterly Journal of Economics*, vol. 84; No. 3, pp. 488-500

<http://www.jstor.org/stable/1879431>